

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Администрация Александрово-Заводского муниципального округа
МОУ Ново-Акатуйская СОШ

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по МР	УТВЕРЖДЕНО Директор «МОУ Ново-Акатуйской СОШ
_____	_____	_____
Приказ № от « » 2023 г.	Приказ № от « » 2023 г.	Гаврилова Д.В. Приказ № от « » 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История Забайкалья»
(История Забайкальского края с древнейших времен до конца XVI века)
Для обучающихся 6 класса

УМК И. Ю. Портнягина «Забайкаловедение. История Забайкальского края с древнейших времен до конца XVI века» учебное пособие для 6 класса.- М.: «Русское слово».

Учитель :Верхотурова О.В.

Село Новый Акатуй, 2023-2024 учебный год

Рабочая программа: «Забайкаловедение. История Забайкальского края с древнейших времен до конца XVI века» составлена на основе:

- 1) Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 с изменениями от 31.12.2015г. № 1577
- 3) По программе интегрированного учебного курса для 5-10 классов общеобразовательных организаций Забайкальского края. Программа модуля «История Забайкалья» авторы Константинов А.В., Портнягина И.Ю., Бахметьева Е.А., Пясецкая Г.П., Романюк Л.Б.
- 4) В 2014 г. для российской школы принята Концепция нового УМК отечественной истории, основой которой выступает Историко-культурный стандарт.

С учётом:

- 1) Федерального перечня учебников (Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12 2018)
- 2) Информационного письма № 76 от 06.02.2019 «Об использовании учебников учебно-методических комплектов, не вошедших и исключенных из Федерального перечня учебников в образовательных организациях Забайкальского края»

Учебник:

И. Ю. Портнягина «Забайкаловедение. История Забайкальского края с древнейших времен до конца XVI века» учебное пособие для 6 класса.- Москва, «Русское слово», 2019 г.

Цель: формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление ими опыта региональной (забайкальской) истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

Задачи:

- овладение базовыми историческими знаниями своего региона, а также представлениями о закономерностях развития забайкальского общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;
- формирование целостного представления о месте и роли края в отечественной и мировой истории;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного Забайкалья на основе изучения исторического опыта живущих здесь народов;
- воспитание уважения к историческому наследию народов Забайкалья, а также способности к стремлению сохранять и приумножать культурное достояние своего региона;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений Забайкалья, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
- развитие у учащихся исторического мышления, способностей к самостоятельному анализу материала;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней.

Личностные результаты освоения модуля:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, представителя региона, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни и объяснять её, исходя из их исторической обусловленности;
- понимание культурного многообразия региона, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты освоения модуля:

- проводить поиск краеведческой информации разного типа;

- критически анализировать историческую информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать целостный образ исторического прошлого;
- участвовать в дискуссии по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- осуществлять работу с исторической информацией в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.);
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, доклада, реферата, исторического сочинения, портфолио и др.;
- готовность к сотрудничеству, коллективной работе.

Предметные результаты освоения модуля:

Ученик научится:

- характеризовать основные этапы развития региона;
- рассказывать о важнейших событиях истории региона, показывая знания соответствующих фактов, умение пользоваться терминами;
- характеризовать содержание процессов становления и развития региона;
- характеризовать развитие хозяйства и социально-экономических отношений;
- характеризовать национальные традиции и ценности региона;
- рассказывать об условиях и образе жизни людей региона в разные эпохи;
- раскрывать логику и исторические причины возникновения и развития явлений современной общественной жизни в регионе;
- описывать исторические памятники на основе иллюстративного материала или непосредственного наблюдения;
- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников Забайкалья.

Ученик получит возможность научиться:

- характеризовать место региона в общем контексте исторического развития;
- соотносить события, происходящие в крае с событиями в стране;
- уметь составлять описание историко-культурных и природно-исторических памятников и объектов своего края, города, района, села и т.д.
- ценить и понимать местные культурные традиции.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

6 класс

Забайкалье в древности и средневековье (17 ч.)

Задачи курса «История Забайкалья». Связь истории Забайкалья с историей Отечества.

Тема 1. История археологических исследований в Забайкалье (2 ч.)

Археология как наука. Основные периоды истории человечества. Первые научные сведения о Забайкалье.

Исследователи древнего Забайкалья: Н.А. Бестужев, И.Д. Черский, А.А. Мостиц, Ю.Д. Талько-Гринцевич, А.К. Кузнецов, А.П. Окладников, М.М. Герасимов, И.И. Кириллов, М.В. Константинов. Типы археологических памятников: поселения, мастерские, захоронения, городища, фортификационные сооружения, петроглифы. История исследования отдельных археологических памятников, комплексов, культур. Археологические памятники района.

Тема 2. Каменный век Забайкалья (5 ч.)

Палеолит.

Периодизация. Общий вид поселений и характер жилищ. Каменная индустрия. Галька - основной материал для изготовления орудий труда. Искусство эпохи палеолита.

Начальные этапы освоения человеком Забайкалья. Природно-климатическая обстановка. Человек в условиях ледниковой эпохи. Основные занятия (охота, собирательство) и достижения человека (сооружение жилищ, изготовление каменных и костяных орудий, появление искусства). Памятники палеолитической эпохи (поселения и мастерские): Толбага, Титовская сопка (Сухотино), Амоголон, Студеное, Усть-Менза.

Мезолит.

Изменение природной обстановки и характер деятельности человека. Рыболовство - новый вид хозяйственной деятельности. Изобретение лука и стрел. Памятники мезолитической эпохи – Студеное, Сухотино-3.

Неолит и энеолит.

Памятники неолитической эпохи – поселения (Чиндант, Арын-Жалга, Студеное), могильники и погребения (Ножий, Молодовск, *Зоргол*). Достижения эпохи неолита - появление керамики, новые способы обработки камня. Неолитические пещерные некрополи (пещеры Шилкинская, *Богачинская*, Кристинкина). Первые изделия из металла и упадок каменной индустрии. Зарождение скотоводства и земледелия. Наскальные рисунки (петроглифы).

Тема 3. Бронзовый век на территории Забайкалья (5 ч.)

Забайкалье – один из центров бронзовой металлургии Центральной Азии. Поселения и погребения. Первые кочевники (кочевники) забайкальских степей. Культура плиточных могил. Дворцовая культура. Культура херексуров. «Оленные камни» и писаницы. Усложнение общественных отношений и военные столкновения.

Тема 4. Забайкалье в период железного века (4 ч.)

Развитие металлургии (железо). Кочевые цивилизации Южного Забайкалья. Держава и памятники хунну (Иволгинское городище. *Ильмовая Падь*). Народы и культуры Восточного Забайкалья: бурхотуйская культура, *зоргольская культура*, сянъби и шивэй. Древние тюрки и кидани. Южное Забайкалье в составе Уйгурского каганата и империи Ляо. Монголы и образование Монгольской империи. Монгольские древности в Забайкалье (Хирхиринское городище и Кондуйский дворец). Наследие монголов. Забайкалье накануне присоединения к России. Ундугунская культура. Тунгусы. Древнебурятские погребения.

Итоговое повторение по разделу (1ч).

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Примечание
1	Введение	1			
2	Археологические памятники эпохи палеолита: Титовская сопка, Сухотино, Танга	1			
3	Древнейшие стоянки: Варварина гора, Санний мыс, Ошурково	1			
4	Толбага - стоянка верхнего палеолита.	1			
5	Мезолит Забайкалья.	1			
6	Археологические памятники эпохи неолита на территории Забайкалья.	1			
7	Неолитические погребения.	1			
8	Шилкинская пещера.	1			
9	Энеолит Забайкалья.	1			
Раздел 2. Забайкалье от бронзового века к железному. Раннее средневековье.					
10	Стоянки и могильники бронзового века.	1			
11	Культура бронзового века.	1			
12	Наскальная живопись	1			
13	Начало железного века. Хунну на территории Забайкалья.	1			
14	Археологические культуры железного века на территории Забайкалья.	1			
15	Древние тюрки и кидани.	1			
16	Монгольский период. Чингисхан.	1			
17	Древние народы Забайкалья.	1			

II. Содержание курса:

Забайкалье в XVIII веке (17 ч.)

Тема 1. Хозяйственное освоение Забайкалья в XVIIIв. (5 ч.)

Начало горной промышленности. Заводы Нерчинского горного округа (Дучарский, Кутомарский, Воздвиженский, Шилкинский, Газимурский, Екатерининский, Курунзулайский, Александровский). Забайкальское серебро

– на славу России.

Открытие золота в Забайкалье. Первые опыты угледобычи. Железоделательное производство – Петровский завод.

Распространение земледелия по всей территории Забайкалья.

Тема 2. Хозяйственно – административные центры Забайкалья (6 ч.)

Население Забайкалья в XVIII веке. Социальный состав населения. Нерчинск, его роль в становлении российско-китайских отношений.

Российско-китайские отношения: от противостояния к договоренностям.

Первое официальное посольство в Китай. Н.М. Спафарий. Нерчинский договор (1689 г.) и его значение. Ф.А. Головин. Оформление забайкальской границы. Буринско-Кяхтинский договор (1727 г.) С.Л. Владиславич-Рагузинский. Основание Кяхты. Нерчинская и кяхтинская торговля с Китаем. Система пограничных казачьих караулов и крепостей. Сретенск, Доронинск, Акшинская и Цурухайтуйская пограничные крепости.

Тема 3. Забайкалье – край каторги и ссылки (4 ч.)

Протопоп Авакум – первый ссыльный в Забайкалье. Насильственное переселение старообрядцев (семейских) как проявление карательной политики правительства в отношении противников церковной реформы. Роль семейских в истории Забайкалья. Образование Нерчинской каторги. Каторжные работы как одна из форм наказания за уголовные и государственные преступления. Труд ссыльнокаторжных. Путь в Сибирь. Московский тракт.

Тема 4. Развитие просвещения и начало научного изучения края (1 ч.)

Нерчинская горная школа (1723 гг.) – первая школа Сибири. Система горнозаводских школ и их особенности. Нерчинская секретная экспедиция (1753- 1765 гг.) и Нерчинская навигацкая школа. Ф.И. Соймонов. Академические экспедиции в Забайкалье. Д.Г. Мессершмидт, И.Г. Гмелин, Г.Ф. Миллер, С.П. Крашенинников, П.С. Паллас.

Итоговое повторение по разделу (1 ч.)

III. Календарно - Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на каждую тему

Дата		Тема	Кол-во часов
План	Факт		
Забайкалье в XVIII веке			
Тема 1. Хозяйственное освоение Забайкалья в XVIIIв.			
		Начало горной промышленности	1
		Заводы Нерчинского горного округа	1
		Забайкальское серебро – на славу	1

		России	
		Открытие золота в Забайкалье	1
		Железоделательное производство – Петровский завод	1
Тема 2. Хозяйственно – административные центры Забайкалья			
		Население Забайкалья в XVIII веке. Социальный состав населения	1
		Российско-китайские отношения: от противостояния к договоренностям	1
		Первое официальное посольство в Китай	1
		Н.М. Спафарий. Нерчинский договор (1689 г.) и его значение	1
		Ф.А. Головин. Оформление забайкальской границы. Буринско-Кяхтинский договор (1727 г.)	1
		Система пограничных казачьих караулов и крепостей	1
Тема 3. Забайкалье – край каторги и ссылки			
		Протопоп Авакум – первый ссыльный в Забайкалье	1
		Роль семейских в истории Забайкалья	1
		Образование Нерчинской каторги	1
		Каторжные работы как одна из форм наказания за уголовные и государственные преступления	1
Тема 4. Развитие просвещения и начало научного изучения края			
		. Система горнозаводских школ и их особенности	1
		Итоговое повторение раздела	1